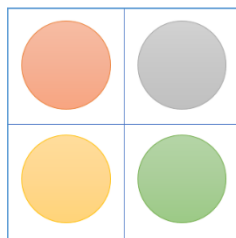
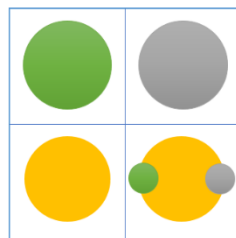


BAHAN AJAR

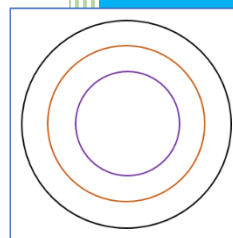
MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU



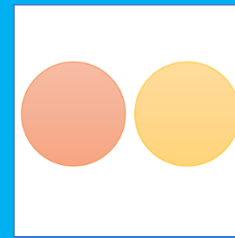
Fragmented



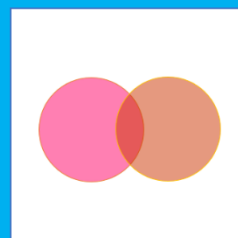
Connected



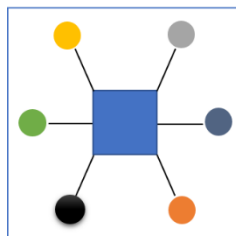
Nested



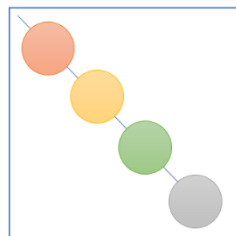
Sequenced



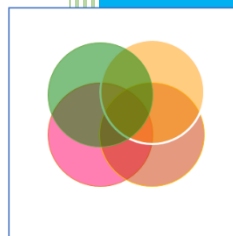
Shared



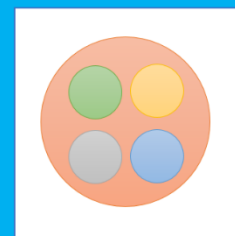
Webbed



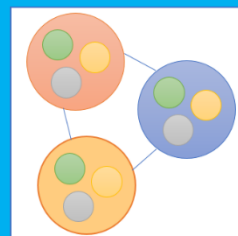
Threaded



Integrated



Immersed



Networked

**Dra. Hj. Euis Suherti, M.Pd.
Siti Maryam Rohimah, M.Pd.**

Digunakan untuk MK Pembelajaran Terpadu
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan
Tahun Ajaran 2017/2018

BAHAN AJAR
MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU



PENERBIT
LEMLIT UNPAS

BAHAN AJAR

MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU

Penulis:

**Dra. Hj. Euis Suherti, M.Pd.
Siti Maryam Rohimah, M.Pd.**

Editor :

Tim Penyusun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini, serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari Penerbit

Diterbitkan oleh:

Lemlit Unpas

Gedung Rektorat Lantai 3

Jl. Dr. Setiabudhi No. 193 Telp. (022) 2021440, 2021436

Pes. 110 Fax (022) 2009267 Bandung 40153

Website : <http://lemlit.unpas.ac.id>

Email : lembagapenelitian@unpas.ac.id

ISBN : 978-623-7111-54-2

137 hlm : (18,2 cm × 25,7 cm)

Cetakan Tahun 2020

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penyusunan bahan ajar ini. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan dan teladan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, para sahabat-Nya, serta pada pengikut-Nya yang setia sampai akhir zaman.

Bahan ajar mata kuliah pembelajaran terpadu ini disusun untuk membantu para mahasiswa dalam mempelajari model-model pembelajaran terpadu beserta model-model pembelajaran inovatif yang dapat digunakan pada pembelajaran di sekolah. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan kelemahan dalam bahan ajar ini walaupun penulis telah melakukan usaha semaksimal mungkin dalam proses penyempurnaannya, sehingga diharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun. Harapan penulis semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam upaya menciptakan pembelajaran yang aktif dan inovatif.

Bandung, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENGANTAR PEMBELAJARAN TERPADU	1
A. Perbedaan Strategi, Pendekatan, Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran	1
1. Strategi Pembelajaran	1
2. Pendekatan Pembelajaran	1
3. Model Pembelajaran	1
4. Metode Pembelajaran	1
5. Teknik Pembelajaran	2
B. Cara Menentukan Tema	2
C. Langkah-Langkah Penyusunan RPP	3
D. Format RPP	6
BAB II PEMBELAJARAN TERPADU	9
A. FRAGMENTED	10
1. Pengertian Model Fragmented	10
2. Manfaat Model Fragmented	11
3. Kelebihan Model Fragmented	12
4. Kekurangan Model Fragmented	12
5. Kegunaan Model Fragmented	12
B. CONNECTED	13
1. Pengertian dan Tujuan Model Connected	13
2. Gambaran Umum Model Connected	13
3. Kelebihan Model Connected	14
4. Kekurangan Model Connected	14
5. Kapan Model Connected Berguna?	15
6. langkah-langkah Pengembangan Model Connected	16
C. NESTED	16
1. Pengertian Model Nested	16
2. Tahapan Model Nested	17
3. Kelebihan Model Nested	19
4. Kelemahan Model Nested	19
5. Penerapan Model Nested dalam Kegiatan Pembelajaran	20
D. SEQUENCED	20
1. Pengertian Model Sequenced	20
2. Kelebihan Model Sequenced	21
3. Kelemahan Model Sequenced	21
4. Penerapan Model Sequenced	22
E. SHARED	23
1. Pengertian Model Shared	23
2. Bentuk Model Shared	24
3. Penerapan Model Shared	24
4. Keuntungan Model Shared	25
5. Keterbatasan Model Shared	25
6. Penggunaan Model Shared	25
F. WEBBED	26
1. Pengertian Model Webbed	26

2.	Karakteristik Model Webbed	26
3.	Penerapan Model Webbed	27
4.	Kelebihan Model Webbed	28
5.	Kelemahan Model Webbed	28
G.	THREADED	28
1.	Pengertian Model Threaded	28
2.	Kelebihan Model Threaded	30
3.	Kekurangan Model Threaded	30
4.	Ketepatan Penerapan Model Threaded.....	30
5.	Langkah-langkah Model Threaded	31
H.	INTEGRATED	31
1.	Pengertian Model Integrated	31
2.	Langkah-Langkah Penyusunan Model Integrated	32
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Integrated.....	33
I.	IMMERSED	33
1.	Pengertian Model Immersed	34
2.	Karakteristik Model Immersed	35
3.	Tujuan Model Immersed	35
4.	Kelebihan dan Kekurangan Model Immersed	35
J.	NETWORKED	36
1.	Pengertian Model Networked	36
2.	Karakteristik Model Networked	38
3.	Cara Mendesain Model Networked.....	38
4.	Kelebihan dan Kekurangan Model Networked	41
BAB III MODEL-MODEL PEMBELAJARAN		43
A.	INKUIRI	43
1.	Hakekat Model Inkuiri	43
2.	Ciri-Ciri Model Inkuiri	45
3.	Jenis-Jenis Model Inkuiri	46
4.	Sintaks Model Inkuiri.....	49
5.	Keunggulan dan Kelemahan Model Inkuiri	52
B.	DISCOVERY LEARNING	53
1.	Definisi Model Discovery Learning	53
2.	Sintaks Model Discovery Learning	56
3.	Kelebihan Model Discovery Learning	59
4.	Kelemahan Model Discovery Learning	60
C.	PROBLEM BASED LEARNING (PBL)	61
1.	Pengertian Model PBL	61
2.	Teori yang Melandasi Model PBL	62
3.	Ciri Khas Model PBL	65
4.	Assesmen Model PBL	67
5.	Kemampuan yang Dibangun melalui Model PBL	68
6.	Fase-Fase Model PBL	69
7.	Tahapan-Tahapan/Sintaks Model PBL	69
8.	Impelementasi Model PBL dalam Pembelajaran di Kelas.....	71
9.	Kriteria Masalah yang Bai	72
10.	Kelebihan dan Kekurangan Model PBL	73
11.	Permasalahan dalam Implementasi Model PBL	74
D.	PROJECT BASED LEARNING (PjBL)	74

1. Pengertian Model PjBL	74
2. Karakteristik Model PjBL	75
3. Langkah-langkah Pembelajaran Model PjBL.....	76
4. Kekuatan dan Kelemahan Model PjBL	78
5. Bentuk Penilaian pada Model PjBL	79
6. Mendesain Sebuah Proyek di Kelas	79
E. STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)	83
1. Komponen Utama Model STAD	83
2. Tahap Persiapan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Model STAD	85
3. Pelaksanaan Pembelajaran Model STAD	89
4. Kelebihan dan Kekurangan Model STAD	92
F. JIGSAW	93
1. Pengertian Model Jigsaw	93
2. Langkah-langkah Pembelajaran Jigsaw	95
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Jigsaw	98
G. LEARNING CYCLE	99
1. Pengertian Model Learning Cycle	99
2. Perkembangan Model Learning Cyle	100
H. TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)	108
1. Perbedaan Antara TGT dan STAD	109
2. Pelaksanaan Model TGT	110
3. Pelaksanaan Model TGT	112
4. Sintaks Model TGT	113
5. Kelebihan dan Kekurangan Model TGT	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126